JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Ethan Yesid Velandia Rugeles

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Leidy [illegible]

Logros y habilidades:

* El niño se muestra receptivo y sociable en su entorno. Suele sonreír como forma de saludo, utiliza gestos y algunas palabras sencillas para expresar sus intereses, necesidades o desacuerdos.
* Disfruta del juego en los diferentes espacios del jardín, donde cambia de postura corporal con facilidad, mantiene el equilibrio, salta con ambos pies, gatea y repta con confianza.
* Muestra interés por modelar con plastilina y pintar, las cuales favorecen el desarrollo de la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Participa activamente en juegos con sus compañeros, especialmente en aquellos que implican la creación de roles. Comparte juguetes y demuestra interés en explorar nuevas aventuras "como el circo", aprendiendo de cada personaje; viviendo la experiencia sobre lo que hace cada uno de ellos en el jardín.





Aspectos a reforzar:

* Continuar promoviendo el lenguaje verbal mediante actividades lúdicas, cuentos y conversaciones cotidianas.
* Acompañar y brindar seguridad en actividades motrices que representen un reto, para reforzar su autonomía.
* Estimular la motricidad fina con diferentes técnicas como rasgado, enhebrado y trazos dirigidos.
* Fomentar la interacción con sus amigos a través de juegos cooperativas que favorezcan la empatía y la confianza para relacionarse con otros.



Sugerencias a la familia:



La asistencia constante al jardín es fundamental para el desarrollo social, emocional y del lenguaje del niño. Cada día que falta, pierde experiencias valiosas de aprendizaje, juego y convivencia.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo con la asistencia constante de mi hijo

FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Sara Gisselle Fonseca López

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Polvitos B. **Docentes:** Consuelo Ospino - Yenira PA

Logros y habilidades:

- Expresa sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo como su lenguaje principal, al obtener la atención de la docente complementa utilizando una expresión oral pronunciando palabras cortas que la han llevado a ser comprendida.
- Manipula variedad de materiales con los que puede realizar trazos, manchar o moldear, creando sus propias figuras, sintiéndose satisfecha y feliz por lo obtenido, buscando ser halagada por sus compañeros y docentes, incrementando cada vez su confianza y seguridad en si misma.
- Reconoce las emociones y sentimientos en sus compañeros y docentes, como: la felicidad, la tristeza o el enfado, dando respuesta de manera empática, brindando un abrazo, una sonrisa o una expresión de cariño, garantizando hacer sentir mejor al otro.
- Realiza movimientos cada vez más coordinados, durante el paso por obstáculos ó circuitos, como también mediante la creación de una coreografía.





Aspectos a reforzar:

- Brindar espacios en los cuales se genere la conversación constante, motivándola a expresarse de forma verbal, emitiendo palabras con claridad, que la llevarán posteriormente a construir frases, enriqueciendo su vocabulario, pronunciación y vocalización.
- Generar espacios en los que se resalte la lectura de cuentos, y de esta forma preguntarle sobre los diferentes personajes y situaciones presentadas incrementando su lenguaje verbal y a la vez su capacidad de comprensión, llegando a sus propias conclusiones, según el análisis obtenido.
- Realizar juegos en familia relacionados con loterías, concentrese, dominó ó rompecabezas, con los cuales la niña pueda incrementar dispositivos del aprendizaje, como: memoria, atención y concentración.



Sugerencias a la familia:



- Brindar tiempos y espacios, que le permitan compartir en familia, brindándole tranquilidad, seguridad y confianza para exponer sus gustos, deseos y opiniones.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo a compartir mas con la niña para que ella pueda jugar con loterías para el apoyo del aprendizaje de la niña

FIRMA

Yurley López - 1079412426

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Samuel Torres Orozco

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Yenny Pol

Logros y habilidades:

- Se desplaza por los diferentes espacios propuestos de distintas formas, con las que amplía su posibilidad de exploración y satisfacción de sus intereses.
- Reconoce e indaga por los cambios que se presentan en su entorno cotidiano, mostrándose como un observador, permitiéndole procesar y comprender la información que solicita de manera efectiva.
- Utiliza un lenguaje gestual y corporal para expresar sus sensaciones y emociones, las cuales experimenta al actuar con los objetos o materiales propuestos, centrándo su atención al mismo tiempo en la reacción de sus compañeros.
- Acompaña espontáneamente canciones infantiles con instrumentos de pequeña percusión como: maracas, tambores, xilófonos y cajas chinas, permitiéndole desarrollar gradualmente su habilidad para sentir y llevar el pulso y ritmo





- Participa, y comparte con sus pares, en el juego dramático, expresando, a través de los personajes cuales son de su gusto y cuales no.

Aspectos a reforzar:

- Fomentar hábitos sanos de alimentación, en la medida de lo posible, reducir aquellos que no contribuyan a su adecuada nutrición, e involucrar los que fortalecen su desarrollo, dentro de los que se encuentran, verduras, ensaladas, proteínas, futas y demás, manteniendo la minuta del jardín los fines de semana, para obtener mayores logros.
- Brindar mayor seguridad y confianza, mediante la conversación constante, lo cual le permitirá expresar lo que quiere, siente y opina con relación a las situaciones presentadas.
- Motivarlo a ser mucho más participativo ya sea utilizando lenguaje verbal, expresando lo que le agrada o disgusta, teniendo en cuenta que se muestra como un observador y escucha, siendo este su principal interés.



Sugerencias a la familia:



- Incrementar valores como el de la responsabilidad, teniendo en cuenta que la asistencia al jardín debe ser constante y puntual.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo que samuel aprenda a comer las verduras a comer sano y que desconga la edución en la casa y comportarce bien

FIRMA

Deysi Ruiz

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Salome Guzman Perez

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Mónica P.

Logros y habilidades:

- Reproduce durante el juego simbólico, actividades de su cotidianidad, como: dormir, cocinar, atender a un paciente, entre otros, que le han permitido asociar objetos, dándoles un sentido habitual, proyectando sobre estos en ocasiones intenciones y deseos.
- Explora y descubre varias formas de movimiento desde la expresión, mostrando confianza sin sentirse cohibida, lo que utiliza como medio para relacionarse con sus compañeros, en situaciones cotidianas.
- Experimenta sensaciones asociadas al movimiento y al equilibrio, al momento de girar sobre su propio eje, extendiendo los brazos, sintiéndose a la vez emocionada al desafiar la gravedad, siendo para ella un espacio de diversión, en el que involucra a sus compañeros más allegados.





- Experimenta desplazamientos y movimientos al escuchar ritmos y melodías, ya sean de género infantil o colombiano, mostrando a la vez el gusto hacia la música.

Aspectos a reforzar:

- Brindar espacios de interacción social, invitándola a exponer sus ideas, gustos e intereses, de forma espontánea generándole confianza y seguridad, dejando de lado la timidez, la cual le ha impedido relacionarse efectivamente con algunos de sus compañeros y docentes.
- Fortalecer la confianza en sí misma, y en sus habilidades, invitándola a expresarse de manera efectiva, dando a conocer, sus gustos, intereses y necesidades.
- Brindar espacios, en los cuales se le proporcionen algunos materiales, como: papeles de diferentes colores, lápices, crayones, colores, cinilos, entre otros, que le den la posibilidad de explorar sensaciones al manipularlos y empezar a construir sus propias obras, incrementando su capacidad de imaginación y creatividad.



- Utilizar las canciones, ya que son de su agrado, para incrementar su lenguaje verbal, emitiendo palabras y frases.

Sugerencias a la familia:



- Realizar actividades artísticas, como: dibujar, colorear, moldear, entre otras, que le den la posibilidad de fomentar su creatividad e imaginación.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo a brindar mas espacios de juego y de aprendizaje en la casa

FIRMA

Sandra Perez 1022967077

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emma Zaray Corrales Avellaneda

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina- Mónica Rodríguez

Logros y habilidades:

* Muestra gran interés por las actividades artísticas como pintar, dibujar, colorear y modelar con plastilina, creando obras abstractas como figurativas, describiendo lo que hizo, enriqueciendo su lenguaje y capacidad de representación.
* Presenta un lenguaje claro y funcional, expresando con facilidad lo que siente y necesita. Se comunica de forma amable y respetuosa con sus compañeros y docentes, mostrando buenas habilidades sociales para su edad.
* Participa en juegos con sus amigos, principalmente por periodos cortos, en los que crea roles a partir de su entorno cotidiano, como personificar miembros de la familia y dedicada a cuidar a los "bebés".
* Por medio del baile se expresa libremente, creando sus propios pasos o imitando los movimientos corporales que hace el adulto, ejercitando así todo su cuerpo y mejorando su coordinación general.





Aspectos a reforzar:

* Al ingresar al jardín, aún presenta llanto como manifestación de inseguridad frente a la separación de sus padres; sin embargo, logra tranquilizarse rápidamente al interactuar con sus compañeros y docentes, integrándose con entusiasmo en las actividades pedagógicas.
* Promover el juego simbólico como medio para fortalecer vínculos sociales y desarrollo de habilidades comunicativas.
* Continuar estimulando la expresión corporal a través del baile y el movimiento libre.
* Seguir ofreciendo actividades artísticas variadas para enriquecer la creatividad y la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Potenciar su expresión verbal mediante el diálogo, la narración y la descripción de experiencias propias.



Sugerencias a la familia:



Continuar apoyando su proceso de desarrollo integral generando más confianza a la hora de ingresar al jardín.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Nuestro compromiso es fortalecer la confianza con Emmita para el ingreso al jardín y la interacción con sus compañeros.

FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Gael Alexander Pinto Parra

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Mónica

Logros y habilidades:

*Se muestra alegre y disfruta compartir con sus amigos en los diferentes espacios del jardín, estableciendo vínculos afectivos a través del juego. Participa activamente en la personificación de roles como bomberos, doctores, entre otros.
*Demuestra entusiasmo por el baile, especialmente en actividades como la Zumba del circo. Imitando movimientos corporales propuestos por las docentes o creando sus propios pasos junto a sus compañeros, ejercita todo su cuerpo, favoreciendo coordinación y ritmo.
*Le agradan las actividades artísticas, como la pintura y el modelado con plastilina, creando una variedad de objetos abstractos, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano), además estimula la creatividad e imaginación, expresándose de forma libre.
*Utiliza el llanto o solicita ayuda a las docentes para resolver conflictos con otros niños.





Aspectos a reforzar:

*Es importante seguir motivándolo a través de cuentos, rimas, repetición de palabras, juegos, dramatizaciones, para enriquecer su vocabulario y favorecer su pronunciación.
*Brindarle más seguridad para que actúe con autonomía en la resolución de conflictos con los demás.
*Proporcionar más variedad de materiales y oportunidades para fortalecer el movimiento de los dedos y la coordinación mano-ojo, con actividades de enhebrado, rasgar y pegar papel, abrir y cerrar recipientes y manipular fichas pequeñas como broches o tapas.



Sugerencias a la familia:



Hablar con su hijo todos los días usando frases claras y completas, cantar juntos, leer cuentos cortos y motivarlo a repetir palabras y a expresar verbalmente lo que siente.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo al que niño gael asista todo los días al jardín para que aprenda cosas nuevas cada día mas.

FIRMA

Oriana Peña 34121337

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Noah Andres Cordillo Ospina

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Polluelos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Paola Bs.

Logros y habilidades:

- Muestra gran interés por las canciones que se le cantan, evidenciándose de esta forma su gusto particular por el contenido, en el que usa movimientos expresivos y gestos. Siendo este su lenguaje principal.
- Participa e interactúa en el juego dramático, escogiendo y usando disfraces ó accesorios, que lo llevan a representar un personaje, admirándose frente al espejo, descubriendo su identidad.
- Expresa sentimientos, durante el juego a sus compañeros y docentes, las cuales se hacen evidentes mediante acciones, actitudes y reacciones presentadas.
- Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personajes, animales y algunas situaciones de la vida diaria, ya sea siguiendo instrucciones o imitando acciones.
- Utiliza un lenguaje gestual y corporal para comunicar, deseos, gustos, intereses y necesidades, dando a entenderse.





Aspectos a reforzar:

- Brindar espacios y ambientes comunicativos, dentro de los que se encuentran: conversación constante, lectura de cuentos, observación de imágenes y entonaciones musicales, motivando a construir palabras claras, permitiéndole expresar lo que desea, siente, le gusta o le desagrada, incrementando su lenguaje verbal.
- Incrementar su seguridad y confianza, para expresar lo que le agrada, disgusta, pensamientos y opiniones, teniendo en cuenta que se muestra tímido, enfrentándose ante su grupo de compañeros, respondiendo a preguntas sencillas sobre temas expuestos o narrando alguna situación relacionada con imágenes.
- Fomentar ambientes de juego que lo lleven a fortalecer dispositivos del aprendizaje: memoria, atención y concentración, a partir de loterías, concentrese, búsqueda de parejas, entre otros que le den estas posibilidades



Sugerencias a la familia:



- Crear espacios de lectura y entonación de canciones, que le den la posibilidad de incrementar su lenguaje verbal.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo para estar pendiente de el compartir momentos de lectura con el y enseñarle a respetar y ser mas compañero

FIRMA



Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Amayis Freimar Bustillo García

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospino - Yenira P.A

Logros y habilidades:

- Explora los diferentes ambiente y espacios propuestos, siendo perceptiva, descubriendo materiales y juguetes, que le han permitido construir sus propios escenarios, en el que combina lo que piensa con el lenguaje, usando palabras que la llevan a exponer lo que cree, siente y le gusta.
- Reconoce durante el juego, algunos valores que pone en práctica con sus compañeros, dentro de los cuales se encuentran, el respeto, solidaridad, cooperación y colaboración.
- Narra con facilidad situaciones anteriores e inmediatas, usando un vocabulario claro y fluido.
- Representa a través del juego dramático, utilizando atuendos, maquillaje (pinturitas) accesorios, sombreros y demás, personajes que hacen parte de su cotidianidad y entorno, representando situaciones sencillas y concretas.
- Participa con seguridad y confianza en asambleas, dando sus puntos de vista y sus propias conclusiones frente a los temas expuestos.





Aspectos a reforzar:

- Incrementar su imaginación y creatividad, brindándole en casa espacios artísticos, teniendo a su disposición crayones, colores, plastilina, greda, vinilos, entre otros, que le den la posibilidad de explorar a partir de trazos, figuras y moldes, construyendo sus propias obras.
- Seguir fortaleciendo su capacidad de análisis, para construir sus propias conclusiones, como también hacia la resolución de problemas sencillos presentados, que le permitan dar su opinión sin dudar, y sin esperar a lo que digan otros, incrementando seguridad en sí misma.
- Fomentar independencia y autonomía al momento de tomar los alimentos, dándole a entender que el consumo de ensaladas y verduras, es fundamental para su desarrollo.



Sugerencias a la familia:



- Proporcionar ambientes desde casa, seguro y estimulante que le permitan fomentar la exploración y el aprendizaje, aprovechando su curiosidad, por conocer.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo a dejarla que aprenda a comer por sí sola a que aprenda a compartir con sus compañeros y a cuidarlos a ellos

FIRMA

Freicy C. 31.484.09?

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Lorent Valeria Calderon Moreno

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Chapano - Yenny RS

Logros y habilidades:

- Involucra situaciones de su cotidianidad y realidad durante el juego, representando roles que para ella son significativos, como el de su mamá, llevándola a imitar acciones.
- Incrementa paulatinamente su vocabulario, dándole sentido a las palabras que usa durante la conversación, narrando en ocasiones historias que parten de la observación de imágenes, relatos de situaciones anteriores e inmediatas, o simplemente de la interacción con sus compañeros, dando a entender gustos, intereses y algunas necesidades.
- Utiliza su imaginación y creatividad para crear escenarios y personajes, manipulando: juguetes, materiales y atuendos (disfraces y accesorios), experimentando al transformarlos y jugar con ellos.



- Comprende y comparte los sentimientos de los demás, poniéndose en ocasiones en el lugar del otro, entendiendo como se sienten, brindándoles a la vez su solidaridad, ayuda y colaboración.



Aspectos a reforzar:

- Brindar espacios ricos en comunicación verbal dentro de los cuales se encuentran: conversación constante, lectura de imágenes relacionadas con cuentos u otros recursos literarios, entonación de canciones, juego de palabras, descripción de objetos, responder a preguntas y demás, que le den la posibilidad de lograr una adecuada vocalización y pronunciación, garantizando ser entendida y comprender que quiere dar a conocer, de manera inmediata, respondiendo a sus inquietudes o simplemente mantener una conversación.
- Utilizar su habilidad de escucha y observación, para llevarla a ser más conluyente y analítica, enfocándose en la información que se presenta, evaluando y al mismo tiempo llegar a una conclusión lógica y autónoma.



Sugerencias a la familia:



Desarrollar habilidades importantes para la vida, teniendo en cuenta sus capacidades. Felicitaciones por su orientación y acompañamiento en su diario vivir.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a realizar lecturas de cuentos e imagenes, buscando sus gustos e intereses de igual manera a fijar pautas, normas y limites.

FIRMA

1023933701

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emmy Salome Suárez Higuera

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

Logros y habilidades:

* Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas, emociones y opiniones frente a diferentes situaciones de su entorno.
* Participa activamente en las asambleas, demostrando interés por los temas tratados, como el cuidado del agua, la energía y la prevención de accidentes, especialmente con caídas, escaleras, choques eléctricos.
* Pinta, modela y decora sus obras artísticas con esmero, luego describe lo que ha realizado, nombrando los elementos y colores utilizados.
* En el juego simbólico, interactúa con sus compañeros en la creación de roles, resaltando aquellos relacionados con su entorno familiar, favoreciendo el desarrollo de su imaginación, empatía y habilidades sociales.





* Le agrada pasar por la pista de obstáculos donde puede cambiar de postura corporal como gatear, reptar, trepar, correr.

Aspectos a reforzar:

* Motivarla a compartir juguetes con sus amigos, promoviendo acuerdos y respeto por las normas del juego.
* Acompañarla en el aprendizaje de esperar el turno y seguir instrucciones, reforzando estos comportamientos.
* Brindar oportunidades para que continúe explorando su creatividad a través del arte con materiales como pintura, plastilina, telas o elementos reciclables.
* Poner límites claros, con firmeza amorosa, explicándole lo que sí y lo que no se puede hacer.
* Dar opciones, permitiéndole elegir entre dos cosas, brindándole la sensación de control.



Sugerencias a la familia:



Establecer reglas claras y consistentes que le permitan apreciar lo que está bien o lo que no está bien y las consecuencias de sus acciones.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo a que en la casa le reforcemos los temas sugeridos. en especial la obediencia y el compartir con los compañeros.

FIRMA

Angelica Patiño.

1193254340.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Thiago Daniel Martínez Gómez

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Mónica R

Logros y habilidades:

- Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente por el espacio o con obstáculos propuestos, identificando las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.
- Utiliza diferentes medios no verbales para comunicarse dentro de los cuales se encuentran el llanto, gritos, señas, gestos y miradas, garantizando ser entendido y de esta forma atender a su necesidad o inquietud.
- Explora con los materiales brindados colores, texturas y volumenes, relacionadas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, manteniendo su concentración por varios minutos, disfrutando de la experiencia.
- Aprecia los sonidos presentados en su entorno, ya sean a través de sonidos del ambiente ó por medio de entonaciones musicales, permitiéndole disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes fuentes y medios de donde provenga la música, actuando en esta última con movimientos corporales, en los que prevalece el giro sobre su propio eje.





Aspectos a reforzar:

- Posibilitar tolerancia en el tiempo de espera, pidiéndole que espere un momento, mientras se atiende lo que está solicitando, aumentando paulatinamente este, acompañandolo en ocasiones a satisfacer la necesidad, como un espectador y orientador, sin ayudarle a hacer las cosas.
- Llevar a cabo en casa actividades, durante el tiempo de esparcimiento, como: Juegos de concentrese, lotería, encontrar parejas ó preguntar sobre los cuentos leidos, relacionando personajes y situaciones, que le permitan incrementar dispositivos del aprendizaje (memoria, atención y concentración).
- Fortalecer hábitos alimenticios, invitándolo a llevar a cabo la ingesta de los alimentos de forma apropiada, masticándolos y pasándolos sincronizadamente, evitando acumulación en su boca, manteniéndolos por espacios prolongados de tiempo.
- Incrementar el lenguaje verbal, por medio de la conversación.



Sugerencias a la familia:



- Incrementar vocabulario, pronunciación y vocalización, a través de la conversación constante, lectura de cuentos, entonación de canciones y apoyo por parte de terapias de lenguaje

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Como familia me comprometo al apoyo. Para incrementar el vocabulario por medio de cuentos, cuentos y conversación.

FIRMA

Ingrid Tatiana Martínez

1033760424

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Matín Adrian Manzaquín Prieta

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Pándas B **Docentes:** Consuelo Ospina - Monica Bd

Logros y habilidades:

- Se involucra activa y participativamente durante el juego, en el que explora, crea y elige. Siendo autónomo, tomando a la vez la iniciativa de seleccionar decisiones sobre su propio aprendizaje.
- Incrementa su vocabulario, mejorando la comprensión del lenguaje a través de la lectura de cuentos.
- Fortalece su coordinación motora y destreza manual, durante los talleres artísticos, en los que usa variedad de materiales para dibujar, pintar y hacer manualidades, a los cuales les empieza a dar un nombre.
- Establece conversaciones cortas con sus compañeros, relacionadas con los juegos o juguetes que se presentan en el ambiente, invitándolos a divertirse juntos, utilizando para esto un lenguaje claro y fluido.





- Explora lo que se propone en el espacio, tocando, oliendo y observando construyendo sus propias experiencias sensoriales.
- Muestra autonomía e independencia en cada uno de los momentos presentados, eligiendo con quien actuar.

Aspectos a reforzar:

- Brindar o crear espacios en los cuales interactúe con otros personajes invitándolo a llamar su atención, por la conversación, evitando emitir gritos o llevar a cabo acciones inadecuadas, para ser escuchado.
- Establecer límites claros y consistentes para fomentar la seguridad y el respeto.
- Generar a través de la discusión y el debate situaciones sencillas que lo inviten a expresar sus opiniones para solucionar problemas simples, incrementando su capacidad de análisis llegando a sus propias conclusiones.
- Involucrarlo en actividades de juego dramático, en las que se le hagan ver que los atuendos y accesorios se usan para divertirse y compartir con sus compañeros creando personajes.



Sugerencias a la familia:



- Fomentar la interacción social con otros niños y adultos, desarrollando habilidades sociales y emocionales, que le permitan expresar verbalmente lo que opina y siente.

CÓMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Como familia nos comprometemos a entablar una comunicación donde se resalte el buen trato hacia los demás y a ser escuchado y escuchar de manera respetuosa

FIRMA

Jenny Paola Prieto Linares C.C. 1031148826

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Nerea Jamara Rodríguez Camillo

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Aspino - Mónica

Logros y habilidades:

- Interactúa creativamente en sus juegos y sus relatos, ya que muchas de ellos son originales y coherentes.
- Expresa con facilidad sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, durante el diálogo, usando un vocabulario amplio, claro y fluido.
- Explora los espacios y ambientes brindados, orientándose en el mismo, distinguiendo nociones importantes como: arriba - abajo, delante - atrás, dentro - fuera, con relación a los objetos.
- Participa en juegos dramáticos, siendo expresiva, organizando a la vez sus playing ahas, teniendo en cuenta el entorno a usar y lo que representa, distinguiendo a sus compañeros funciones y responsabilidades, mostrándose como la líder.
- Realiza trazos en diferentes direcciones, usando crayones, colores y marcadores, fortaleciendo su motricidad fina.





- Se desplaza espontáneamente por el espacio brindado, motivada por la música que escucha, tratando de llevar el ritmo de la melodía, ya sea con instrumentos musicales o con sus palmas.

Aspectos a reforzar:

- Brindar espacios artísticos, en los cuales se le proporcionen materiales diferentes, como: plastilina, greda, colores, cajas de cartón, entre otras, que le den la posibilidad de crear incrementando su imaginación, generar ideas y dar soluciones innovadoras.
- Motivarla a mantener un buen ajuste postural, es decir sentarse bien en la silla, al momento de ubicarse para tomar sus alimentos, ya que se levanta en varias ocasiones, ocasionando que su alimento salga del plato o caiga al piso, requiriendo cambiar o brindar de nuevo el alimento.
- Dar a entender que las opiniones, ideas y sugerencias de sus pares o compañeros, es valiosa, invitándolos a través de la conversación, que debe darles la oportunidad de hablar y actuar, construyendo el juego en conjunto, disputando del mismo.



Sugerencias a la familia:



- Fomentar valores como el de la responsabilidad, asistiendo puntual y constantemente al jardín, espacio en el cual fortalecerá su desarrollo integral.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a llegar más puntual

FIRMA

Fernanda Camillo

1000065818

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Elios José De la Cruz Carreño

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospino - Monica P.

Logros y habilidades:

* La adaptación al jardín ha sido gradual, presentando algunos momentos de llanto al separarse de la familia. Sin embargo, logra tranquilizarse e integrarse paulatinamente al interactuar con sus docentes y participar en las actividades pedagógicas y de juego, lo cual favorece su proceso de vinculación con el nuevo entorno.
* Actualmente presenta un juego egocéntrico, eligiendo los juguetes que desea y creando roles de manera individual, favoreciendo su imaginación y la autonomía.
* Muestra buena capacidad de atención en actividades como la lectura de cuentos y las dramatizaciones, especialmente cuando se encuentra acompañado por las docentes. * Consume los alimentos con agrado con el apoyo de las profesionales a cargo.
* Goza de las actividades con cambios de postura corporal, representando a los animales del circo, realizando variedad de movimientos como gatear, saltar, reptar, trepar.





Aspectos a reforzar:

* Es importante continuar fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y vocabulario mediante la estimulación constante a través de cuentos, canciones, hablarle claro y juegos verbales.
* Se recomienda acompañarlo con propuestas que progresivamente, promuevan la interacción con sus compañeros.
* Continuar con el proceso de adaptación con rutinas estables y fortalecer los vínculos afectivos.
* Brindar seguridad en las diferentes actividades de equilibrio y cambios postulares en el espacio del jardín.



Sugerencias a la familia:



Generar espacios que le ayuden a ser independiente como comer y vestirse solo. Además, generar espacios de cuentos, cantos, para enriquecer su lenguaje y vocabulario.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo A ayudar con su lenguaje con su vocabulario Brindar en la casa actividad

FIRMA

Yenny Carreño

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Jazlyn Alanna Rincón Tibaque

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Pandos B **Docentes:** Conuelo Ospino - Yenira Rd

Logros y habilidades:

*Muestra especial interés por los juegos de rol, destacándose en la actividad del "salón de belleza", donde se maquilla a sí misma y a sus compañeras, les peina y observa con atención para decidir si necesita hacer algún retoque más. En este juego asume un rol de liderazgo.
*Disfruta plenamente de los diferentes espacios del aula, especialmente de la pista de obstáculos. Allí explora y cambia de postura corporal con facilidad según los desafíos que se le presenten, como saltar, gatear, trepar o deslizarse, fortaleciendo así su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa.



*Se concentra dibujando, pintando y decorando lo que contribuye al desarrollo de la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano), además, estimular la creatividad e imaginación.
*Escucha con atención los cantos e intenta tararear y entonar canciones junto a las docentes.



Aspectos a reforzar:

*En el juego con sus amigos se debe desarrollar conforme a sus preferencias y de lo contrario reacciona con disgusto, se aísla del grupo y juega sola. Tiende a no compartir sus juguetes con facilidad y en algunas ocasiones, recurre al llanto o presenta conductas inadecuadas para conseguir lo que desea, por lo cual requiere acompañamiento para fomentar la empatía, la autoregulación emocional y el juego cooperativo.
*Se recomienda continuar motivándola con actividades que enriquezcan su vocabulario y promuevan una comunicación más fluida y clara.



Sugerencias a la familia:



Establecer rutinas claras en casa y darle instrucciones a la niña cortas y sencillas, reforzando con elogios cuando las cumpla. También, jugar en familia donde tenga que esperar el turno.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Nos comprometemos a tener acompañamiento ya que hace o crea llanto para conseguir lo que desea nos comprometemos a actividades para una mejor comunicación

FIRMA

CC.1039699896

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Shael Santiago Miranda Pinzón

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Conveb Ospina - Mónica B.

Logros y habilidades:

* Disfruta participar en actividades de construcción, utilizando material didáctico para crear torres, carros y objetos relacionados con su entorno.
* En ocasiones, comparte con sus compañeros experiencias de su vida cotidiana, enriqueciendo la interacción social.
* Se comunica mediante el llanto, palabras sencillas y señas, expresando sus gustos, molestias o necesidades.
* Disfruta de los espacios ambientados del jardín, en los que puede correr, saltar, trepar y gatear, demostrando seguridad al cambiar de postura corporal.
* Participa con agrado en todo lo relacionado con lo artístico como pintar, dibujar, colorear y decorar con distintos materiales, fortaleciendo la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano), la creatividad e imaginación.





* Presta atención a dramatizaciones, títeres y canciones relacionadas con el cuidado personal y la prevención de accidentes, recordando ideas de interés

Aspectos a reforzar:

* Aún recurre con frecuencia al llanto para obtener lo que desea o cuando no está de acuerdo con alguna instrucción o al momento de compartir con otros.
* Se recomienda continuar motivándolo con juegos de onomatopeyas, repeticiones, canciones y rimas, con el fin de fortalecer su vocabulario, pronunciación y habilidades comunicativas
* Aunque se interesa por compartir algunos momentos con sus compañeros, necesita apoyo para la resolución de conflictos y seguir normas dentro del grupo.



Sugerencias a la familia:



Acompañar a su hijo a expresar con palabras lo que siente en lugar de llorar, escuchénlo con calma, pongan nombre a sus emociones y enséñenle a buscar soluciones sencillas con su ayuda.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a seguir con el acompañamiento del niño hablando con el sobre el llanto y demás emociones

FIRMA

Luisa Miranda

1023953042

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emily Antonella Bañez Perez

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina- Mónica R.

Logros y habilidades:

* La niña se comunica con sus amigos y docentes a través de gestos, movimientos corporales y algunas palabras, expresando sus gustos, intereses o desacuerdos frente a diversas situaciones de su entorno.
* Participa activamente en los juegos con sus compañeros en diferentes espacios del jardín. En ocasiones comparte los juguetes para crear roles y representar situaciones imaginarias. Sin embargo, también expresa con claridad lo que desea, y cuando se siente invadida en su espacio o le quitan algún objeto, reacciona con gritos, llanto o solicitando ayuda a un amigo o a las docentes. * Ha demostrado avances en sus hábitos alimenticios, iniciando momentos de autonomía al alimentarse por sí sola.





* Disfruta de la pista de obstáculos, donde puede gatear, reptar, trepar y pasar por la barra de equilibrio. * Le gusta pintar, mezclar colores, crear obras artísticas abstractas, contribuyendo a fortalecer la motricidad.

Aspectos a reforzar:

* Se recomienda seguir motivando su desarrollo del lenguaje mediante cantos, cuentos, rimas, juegos de onomatopeyas y la repetición de palabras, favoreciendo así la ampliación de su vocabulario y la expresión verbal.
* Se recomienda continuar acompañando y brindando apoyo en desafíos como alternar los pies, saltar en un solo pie y lograr una mayor coordinación en saltos a distancia.
* Para potenciar la motricidad fina, es importante motivarla con actividades como rasgado de papel, modelado con plastilina, enhebrado, promoviendo al desarrollo de la pinza y la coordinación mano-ojo.



Sugerencias a la familia:



Fomentar conversaciones variadas sobre el jardín, los amigos e intereses que permita ampliar su vocabulario. También acompañarla en los momentos de alimentación en casa.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a seguir apoyandola en casa. Y motivarla en su aprendizaje en conjunto con el jardín

FIRMA

Yohana P.
8905316

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: David Santiago Sotelo Cabrera

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Maira P.

Logros y habilidades:

* Utiliza palabras sencillas para dar a conocer su sentir frente al entorno, lo cual refleja una intención comunicativa que se va afianzando durante su desarrollo.
* Disfruta del movimiento, especialmente en las que puede imitar animales, cambiando su postura corporal y produciendo los sonidos característicos de cada uno.
* se destaca su interes por modelar con plastilina, formando figuras abstractas como bolas y palos permitiéndole ejercitar la coordinación y el control de sus manos y dedos (Motricidad fina).
* Ha mostrado progreso en sus hábitos alimenticios, Comenzando a alimentarse por sí solo. Aunque aún rechaza algunas verduras que no son de su agrado.
* Además, participa en juegos de roles, representando a miembros de su familia junto a sus amigos, la que refuerza su socialización y comprensión del mundo que lo rodea.





Aspectos a reforzar:

* Es recomendable continuar motivándolo con cantos, cuentos, rimas y conversaciones diarias para fortalecer su pronunciación y ampliar su vocabulario.
* Ofrecer espacios donde pueda seguir imitando animales, explorando su cuerpo y expresando libremente sus emociones.
* Seguir reforzando hábitos alimenticios saludables, ofreciendo variedad de verduras de forma atractiva para el consumo diario.
* Acompañarlo en juegos simbólicos en casa, como representar escenas familiares, para fortalecer su creatividad y expresión emocional.



Sugerencias a la familia:



Crear ambientes de juego y diversión en familia para que se sienta motivado a expresar sentimientos y emociones a través de los roles.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Seguir interactuando con cantos, Rimas y juegos. Darle un espacio para nos cante y se sienta agradable

FIRMA

Angie Cabrera

1033817247

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Thiago Juel Guzman Pachon

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Cofina - Ximena R.A

Logros y habilidades:

- Interactúa con sus compañeros en el juego dramático, representando personajes, de von acuerdo con los entornos presentados, construyendo sus propios escenarios utilizando su imaginación y creatividad.
- Observa y escucha con atención la socialización de los diferentes temas, poniendolos en práctica en los diferentes momentos y espacios presentados.
- Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.
- Se interesa por escuchar la narración de los cuentos, llamándole la atención los cambios de voz y las expresiones corporales, disfrutando de las exageraciones, las cuales le motivan a interesarse por la lectura de los mismos.





- Actúa con diferentes materiales, explorando su textura y color, creando sus propias formas, a las cuales les empieza a dar un nombre, relacionándolas con sus gustos e intereses.

Aspectos a reforzar:

- Reconocer niveles de actividad, explicándole al niño con palabras simples durante la conversación constante, porqué es necesario cumplir y acatar las ordenes del adulto, que en ese momento se encuentra a cargo de él.
- Brindar espacios en los cuales se involucren la conversación constante, la lectura de cuentos, descripción de imágenes y creación de frases, motivándolo a vocalizar, pronunciar y producir sonidos con relación a los fonemas usados, incrementándo su lenguaje verbal, haciendo mucho más efectiva su comunicación, dando a entender lo que quiere expresar.
- Motivarlo a llevar a cabo una efectiva solución de problemas sencillos presentados durante su cotidianidad, dejando el llanto, el grito y el arrojarse al piso, como su principal forma de solucionarlos.



Sugerencias a la familia:



- Fomentar la capacidad de interactuar con otros de manera efectiva y respetuosa.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a dialogar con el niño para que haga caso y que su comportamiento cambie.

FIRMA

1140 376128

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Alan Audrey Mejía Ramírez

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Pauwles B **Docentes:** Consuelo Ospina - Mónica R

Logros y habilidades:

* Utiliza algunas palabras sencillas para comunicarse con sus amigos y docentes, mostrando así interés por interactuar con su entorno.
* Participa con entusiasmo en actividades que implican cambios de postura corporal como gatear, reptar, trepar y saltar con ambos pies, lo que favorece el desarrollo de su motricidad gruesa.
* Se ha observado concentración al realizar actividades plásticas como pintar y mezclar colores, creando obras abstractas que reflejan su proceso creativo y fortalece su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Durante los momentos de lectura, escucha con atención los cuentos, repite palabras y señala imágenes que le resultan atractivas, nombrándolas y resaltando características de ellas.





Aspectos a reforzar:

* Es importante seguir fortaleciendo su lenguaje a través de cantos, cuentos, rimas y conversaciones cotidianas para ampliar su vocabulario.
* En cuanto a la socialización, juega con sus compañeros con alegría, aunque aún le cuesta compartir algunos espacios y materiales, ya que suele desear varios elementos a la vez para desarrollar el juego y reacciona con comportamientos inadecuados con sus amigos.
* Fomentar la participación en juegos en grupo para favorecer la espera de turnos y el compartir con otros niños.



Sugerencias a la familia:



Involucrarlo en pequeñas tareas del hogar, como recoger los juguetes, ordenar sus zapatos o ayudar en guardar su ropa, lo que favorece su autonomía y sentido de responsabilidad.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a tenerle tareas en la casa y que su asistencia sea siempre

FIRMA

CC 1000319088

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Alisson Sophia León Bautista

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez.

Logros y habilidades:

- Interactúa con objetos y juguetes durante los espacios preparados de juego espontáneo, dándole sentido a los mismos, creando su propio espacio de interacción.
- Utiliza un lenguaje gestual y corporal para comunicarse, llevando a cabo técnicas y estrategias específicas como: la observación e imitación, dando a conocer gustos, necesidades e intereses.
- Se interesa por las imágenes que se encuentran en los cuentos, interrogando con gestos y miradas, a los docentes, para escuchar palabras y frases que nombren lo que allí sucede.
- Experimenta un goce sensorial, al momento de manipular variedad de materiales, en especial los que presenten alguna textura y temperatura.
- Escucha tonalidades infantiles, para actuar con movimientos corporales, en los cuales se resaltan los giros sobre su propio eje, saltos y elevación de brazos, disfrutando al mismo tiempo de este ambiente.





- Se relaciona paulatinamente con sus compañeros durante el juego, reconociéndolos por su nombre.

Aspectos a reforzar:

- Brindar espacios en los que se le motive a ser independiente y autónoma en el momento de consumir sus alimentos, como también, invitarla aquellos que contribuyen a su adecuada nutrición, dentro de los cuales se encuentran las ensaladas, verduras, frutas y algunas proteínas.
- Interactuar junto con la niña, en momentos de juego, invitándola a construir una conversación o nombrar objetos como también personajes, incrementando su proceso de comunicación verbal.
- Se le dificulta controlar e identificar su temperamento lo cual la lleva a responder en ocasiones de forma inapropiada con sus compañeros, en especial cuando le disgusta algo o prefiere usar los juguetes de otros, siendo indispensable mantener una conversación constante con la niña, haciéndole ver la importancia de relacionarse y compartir, garantizando un ambiente de diversión y disfrute.



Sugerencias a la familia:



Acompañar a la niña en el proceso de comunicación verbal, motivándola a incrementar palabras y frases en su vocabulario.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Como padre me comprometo a motivar a mi hija para que comience a comer las frutas y verduras, de igual manera reforzarle la Comunicación Verbal

FIRMA

1171-888459

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Valery Juliana Tolosa Moreno

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Monica P.A

Logros y habilidades:

- Representa roles durante el juego dramático, en donde reconstruye papeles del adulto, ya sean reales o imaginarios, expresando sus gustos y disgustos frente a algunas situaciones.
- Interactúa con sus pares o compañeros en el juego simbólico, simulando acciones de la vida cotidiana, dando sentido a los elementos o juguetes propuestos.
- Explora los diferentes espacios propuestos, realizando movimientos espontáneos, dentro de los cuales están rodar, girar, balancearse, reptar y rolar, manteniendo coordinación y equilibrio.
- Expone situaciones pertenecientes a su entorno o contexto social, utilizando un vocabulario amplio, claro y fluido, siempre y cuando se sienta confiada en el espacio en el que se encuentra y sea para ella el momento.





- Se interesa por los diferentes temas, centrando su atención y respondiendo a preguntas elaboradas sobre el tema, de forma acertada, incrementando su capacidad de memoria y concentración.

Aspectos a reforzar:

- Llevar a cabo conversaciones, en las cuales se le brinden seguridad y confianza en sí misma, al momento de dirigirse a sus compañeros o docentes, exponiendo lo que le agrada, disgusta, o le interesa, dejando de lado la timidez.
- Brindar espacios artísticos, en los que se le brinden materiales como: colores, crayones, plastilina, diferentes tipos de papeles, vinilos, entre otros, que le den la oportunidad de crear sus propias obras, a través de la elaboración de trazos y formas, incrementando su imaginación, creatividad y procesos motrices finos.
- Motivarla a participar activamente en los diferentes espacios y ambientes donde se encuentre, expresando verbalmente lo que le gusta, interesa o disgusta como también lo que opina, dejando de lado solamente la actuación de escucha y observadora, garantizando de esta forma una interacción social.



Sugerencias a la familia:



- fomentar la independencia y autonomía, desarrollando de esta forma habilidades que le permitan resolución de problemas y toma de decisiones.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

La niña en la casa es muy atenta al trato de enseñanza que también lo tiene que ser con las demas personas respetar y colaborar.

FIRMA

Dayanna Moreno
1000228157.

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Loren Dariany Parra Hayorga

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Cosueta Ospina - Monica Pl

Logros y habilidades:

* Muestra gusto por la música y el movimiento, disfrutando al bailar diferentes ritmos musicales. Imita los movimientos corporales realizados por las docentes o se une a sus compañeros para saltar siguiendo la melodía.
* Aunque es tímida, logra comunicar lo que desea, utilizando palabras sencillas o a través de gestos.
* se muestra atenta y concentrada al participar en actividades con títeres o dramatizaciones, especialmente cuando se abordan temas relacionados con el cuidado de la alimentación y la importancia de consumir alimentos saludables.
* En los momentos de juego, aunque ocasionalmente interactúa con sus compañeros para crear roles, prefiere jugar sola, utilizando el material del aula con creatividad.



* Made la con plastilina creando objetos abstractos, contribuyendo al fortalecimiento de sus habilidades manuales.
* Disfruta de la presentación de los personajes de la abuela lulú y el lobo, aprendiendo sobre el cuidado del medio ambiente.



Aspectos a reforzar:

* se recomienda continuar motivándola con cantos, cuentos y rimas para fortalecer su desarrollo del lenguaje.
* Continuar brindando espacios de expresión artística y juego simbólico para fomentar su autonomía, lenguaje y habilidades sociales.
* Brindar espacios donde la niña pueda expresar libremente sus sentimientos, utilizando cuentos, títeres, juegos y conversaciones cotidianas para que comunique cómo se siente y qué piensa frente a lo que vive en su entorno.



Sugerencias a la familia:



Es importante asegurar la asistencia diaria al jardín para no interrumpir su proceso de aprendizaje.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo a que la niña Verga Diario a jardín

FIRMA

Angie Parra
1023008386

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Eulices Alejandro Mata Padrino

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Consuelo Ospina - Mónica R.

Logros y habilidades:

* Demuestra una notable facilidad en los cambios de postura corporal. Realiza movimientos como gatear, saltar, reptar, rodar y trepar con agilidad, imitando animales en sus juegos. Además, muestra avances en su equilibrio al caminar sobre barras mientras transporta objetos de un lado a otro. Actualmente lo hace con ambos pies al mismo tiempo.
* Disfruta de actividades artísticas, especialmente de pintar y mezclar colores, observando con atención las creaciones de otros niños y crea sus propias obras abstractas, exponiéndolas con orgullo en la pared del salón.
* Se comunica a través de palabras sencillas, gestos y señas, expresando con claridad sus gustos, intereses y necesidades.





* Escucha con atención los títeres, dramatizaciones y cuentos, demostrando interés por el cuidado de los recursos naturales.
* Juega con sus compañeros en la creación de roles.

Aspectos a reforzar:

* Es necesario continuar motivándolo mediante nuevas actividades que enriquezcan su vocabulario y mejoren su pronunciación, favoreciendo una comunicación más fluida y comprensible.
* En ocasiones presenta conductas inadecuadas durante la interacción con sus compañeros, se le motiva constantemente para mejorar sus relaciones y fortalecer la convivencia.



Sugerencias a la familia:



Hablarle sobre la importancia del respeto hacia el otro, generando reflexiones que le ayuden a autoregularse.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Conversar con el niño sobre la importancia de hacer casa y respetar a sus compañeros

FIRMA

Eulismar

Powered by CamScanner